

**Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных
образовательных учреждений
(профиль – обществознание)**

**Задания на очный тур
12 февраля 2012 года**

11 класс

1 вариант

I. Верны ли следующие суждения?

1. Верны ли следующие суждения о валютном регулировании?

А) Денежно-кредитная политика, приводящая к значительному росту предложения денег, способствует удешевлению национальной валюты.

Б) ВТО – это международная организация, призванная заниматься регулированием мировой валютной системы.

1) Верно только А.

2) Верно только Б.

3) Верны оба суждения.

4) Оба суждения неверны.

2. Верны ли следующие суждения о правосубъектности граждан?

А) Дееспособность гражданина возникает с момента рождения в полном объеме.

Б) В основе деликтоспособности гражданина лежат возраст и состояние психического здоровья.

1) Верно только А.

2) Верно только Б.

3) Верны оба суждения.

4) Оба суждения неверны.

3. Верны ли следующие суждения о такой санкции, как арест физического лица?

А) Арест физического лица как правовая санкция может применяться при разрешении гражданских дел.

Б) В административном и уголовном праве в качестве наказания предусматривается арест физического лица.

1) Верно только А.

2) Верно только Б.

3) Верны оба суждения.

4) Оба суждения неверны.

4. Верны ли следующие суждения о Конституции Российской Федерации?

А) Конституция Российской Федерации вступила в силу 12 декабря 1993 года.

Б) Конституция Российской Федерации является сводом законов России.

- 1) Верно только А.
- 2) Верно только Б.
- 3) Верны оба суждения.
- 4) Оба суждения неверны.**

5. Верны ли следующие суждения о гражданско-правовой ответственности?

А) Гражданско-правовая ответственность налагается только на лицо, совершившее соответствующий проступок.

Б) Гражданско-правовая ответственность налагается только при наличии вины правонарушителя.

- 1) Верно только А.
- 2) Верно только Б.
- 3) Верны оба суждения.
- 4) Оба суждения неверны.**

6. Верны ли следующие суждения о Президенте Российской Федерации?

А) Президент Российской Федерации является главой исполнительной власти.

Б. Президент Российской Федерации в установленных Конституцией Российской Федерации случаях распускает Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации РФ.

- 1) Верно только А.
- 2) Верно только Б.
- 3) Верны оба суждения.
- 4) Оба суждения неверны.**

7. Верны ли следующие суждения о несовершеннолетних как субъектах трудового права?

А) Продолжительность рабочего дня для учащихся образовательных учреждений, совмещающих работу с учёбой в возрасте от 14 до 16, составляет 4 часа.

Б) Несовершеннолетним работникам предоставляется ежегодный оплачиваемый отпуск большей продолжительностью, чем для совершеннолетних.

- 1) Верно только А.

- 2) **Верно только Б.**
- 3) Верны оба суждения.
- 4) Оба суждения неверны.

8. Верны ли следующие суждения о всероссийском референдуме?

А) Всероссийский референдум назначает Совет Федерации.

Б) Всероссийский референдум может проводиться по вопросу досрочных выборов депутатов Государственной Думы.

- 1) Верно только А.
- 2) Верно только Б.
- 3) Верны оба суждения.
- 4) **Оба суждения неверны.**

9. Верны ли следующие суждения о законодательном процессе в Российской Федерации?

А. Согласно Конституции Российской Федерации федеральные законы принимаются Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации.

Б. В отношении федеральных конституционных законов Президент Российской Федерации не имеет права вето.

- 1) Верно только А.
- 2) Верно только Б.
- 3) **Верны оба суждения.**
- 4) Оба суждения неверны.

10. Верны ли следующие суждения об истине?

А. Разница между абсолютной и относительной истинами в степени точности и полноты отражения действительности.

Б. Истина относительна, потому что мир изменчив и бесконечен.

- 1) Верно только А.
- 2) Верно только Б.
- 3) **Верны оба суждения.**
- 4) Оба суждения неверны.

II. Установите соответствие: к каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца. Каждой позиции левого столбца может соответствовать только одна позиция из правого столбца. Выбранные цифры запишите в таблицу.

1. Установите соответствие между видом наказания и видом юридической ответственности.

ВИДЫ НАКАЗАНИЙ	ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
А) дисквалификация; Б) предупреждение; В) исправительные работы; Г) лишение свободы; Д) лишение специального права	1. уголовно-правовая; 2. административно-правовая

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
2	2	1	1	2

2. Установите соответствие между характеристикой правовой семьи и конкретной правовой семьей.

ХАРАКТЕРИСТИКА	ПРАВОВАЯ СЕМЬЯ
А) основной источник права – нормативный правовой акт; Б) деление права на публичное и частное; В) отсутствует четкое деление права на отрасли; Г) основной источник права – судебный прецедент; Д) кодифицированный характер права	1. романо-германская; 2. англо-саксонская

А	Б	В	Г	Д
1	1	2	2	1

3. Установите соответствие между отдельными правонарушениями и их видами.

ПРАВОНАРУШЕНИЕ	ВИД ПРАВОНАРУШЕНИЯ
А) кража; Б) появление работника на работе в состоянии алкогольного опьянения; В) мелкое хищение; Г) неисполнение условий договора об оказании услуг; Д) дача взятки	1) дисциплинарный проступок; 2) гражданское правонарушение; 3) преступление; 4) административное правонарушение

А	Б	В	Г	Д
3	1	4	2	3

4. Установите соответствие между конкретными государствами и формой правления в них.

ГОСУДАРСТВО	ФОРМА ПРАВЛЕНИЯ
А) Россия; Б) Норвегия; В) Италия; Г) Польша; Д) Нидерланды	1) республика; 2) монархия

А	Б	В	Г	Д
1	2	1	1	2

5. Установите соответствие между назначаемым должностным лицом и назначающим его государственным органом, согласно Конституции Российской Федерации.

НАЗНАЧАЕМОЕ ДОЛЖНОСТНОЕ ЛИЦО	НАЗНАЧАЮЩИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОРГАН
А) федеральный министр; Б) Генеральный прокурор Российской Федерации; В) Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации; Г) Председатель Правительства Российской Федерации; Д) судья Верховного Суда Российской Федерации РФ	1) Президент Российской Федерации; 2) Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации; 3) Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

А	Б	В	Г	Д
1	3	2	1	3

6. Установите соответствие обстоятельств (понятий) элементам состава правонарушения.

ОБСТОЯТЕЛЬСТВА (ПОНЯТИЯ)	ЭЛЕМЕНТЫ СОСТАВА ПРАВОНАРУШЕНИЯ
--------------------------	---------------------------------

А) вина; Б) цель; В) вред (ущерб); Г) деликтоспособность; Д) потерпевший	1. объект правонарушения; 2. объективная сторона правонарушения; 3. субъект правонарушения; 4. субъективная сторона правонарушения
--	---

А	Б	В	Г	Д
4	4	2	3	1

7. Установите соответствие между религией и объектом поклонения.

РЕЛИГИЯ	ОБЪЕКТ ПОКЛОНЕНИЯ
А) христианство; Б) буддизм; В) ислам; Г) даосизм; Д) индуизм	1. Вишну, Кама, Кали и др.; 2. Аллах; 3. просветленное существо; 4. непознаваемое; 5. Святая троица

А	Б	В	Г	Д
5	3	2	4	1

8. Установите соответствие между полномочиями и органом государственной власти.

ПОЛНОМОЧИЕ	ОРГАН ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
А) ратификация международных договоров; Б) надзор за соблюдением законов; В) общее руководство политикой государства; Г) осуществление правосудия; Д) разработка и исполнение федерального бюджета	1. Федеральное Собрание Российской Федерации; 2. Правительство Российской Федерации; 3. Верховный суд Российской Федерации; 4. Президент Российской Федерации; 5. Прокуратура Российской Федерации

А	Б	В	Г	Д
1	5	4	3	2

9. Установите соответствие между уровнем познания и его особенностями.

ОСОБЕННОСТИ	УРОВЕНЬ ПОЗНАНИЯ
<p>А) целостный образ предмета;</p> <p>Б) отдельный аспект предмета;</p> <p>В) выражение о наличие или отсутствия какого-то положения дел;</p> <p>Г) указывает на предмет через признаки;</p> <p>Д) образ предмета сохранен в разуме</p>	<p>1. ощущение;</p> <p>2. восприятие;</p> <p>3. представление;</p> <p>4. понятие;</p> <p>5. суждение.</p>

А	Б	В	Г	Д
2	1	5	4	3

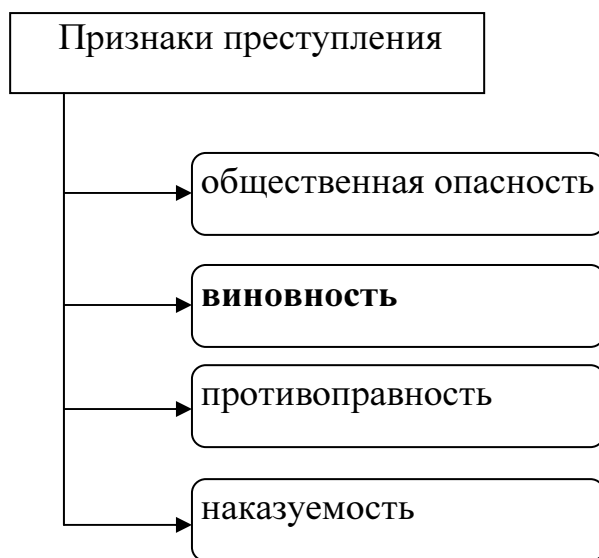
10. Установите соответствие между характеристикой элемента правосубъектности и элементом правосубъектности.

ХАРАКТЕРИСТИКА	ЭЛЕМЕНТ ПРАВОСУБЪЕКТНОСТИ
<p>А) может быть ограничена по решению суда;</p> <p>Б) представляет собой способность иметь права и обязанности;</p> <p>В) представляет собой способность собственными действиями приобретать права и осуществлять обязанности;</p> <p>Г) в полном объеме возникает с 18 лет;</p> <p>Д) возникает с рождения</p>	<p>1. правоспособность;</p> <p>2. дееспособность</p>

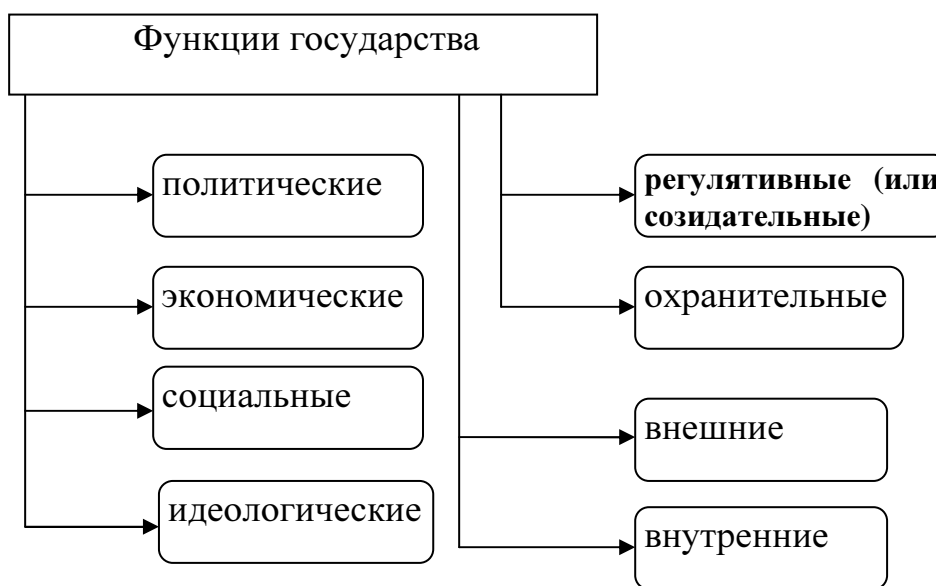
А	Б	В	Г	Д
2	1	2	2	1

III. Запишите слово, пропущенное в схеме.

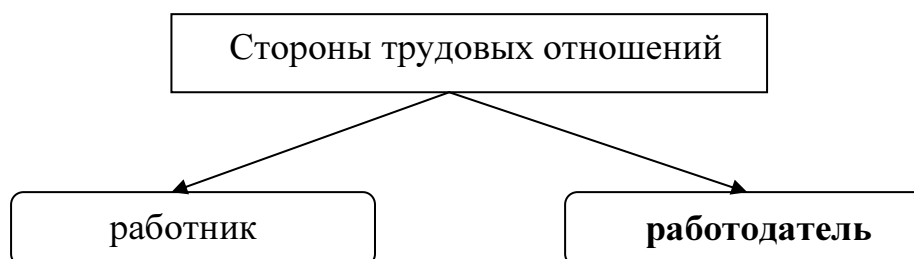
1.

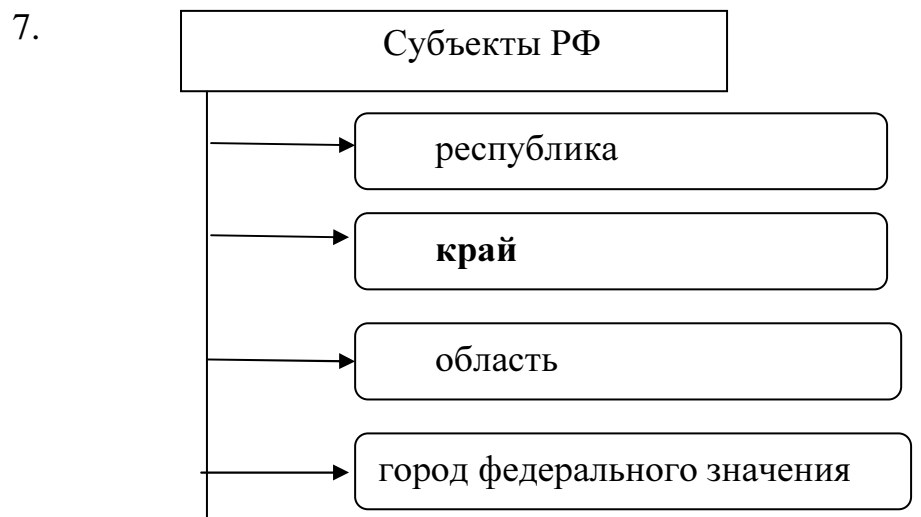
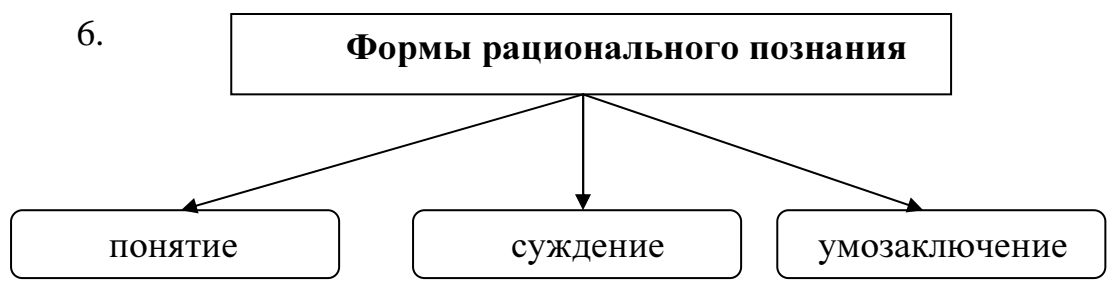
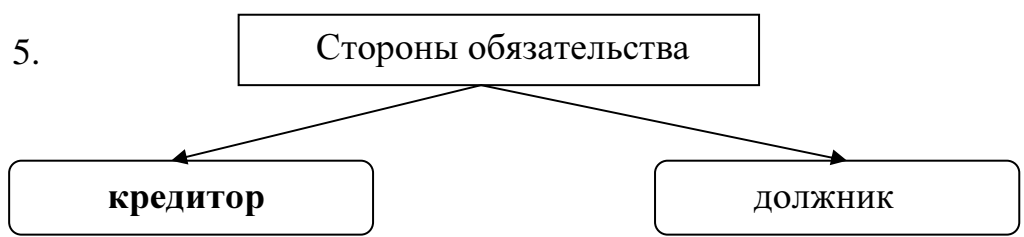
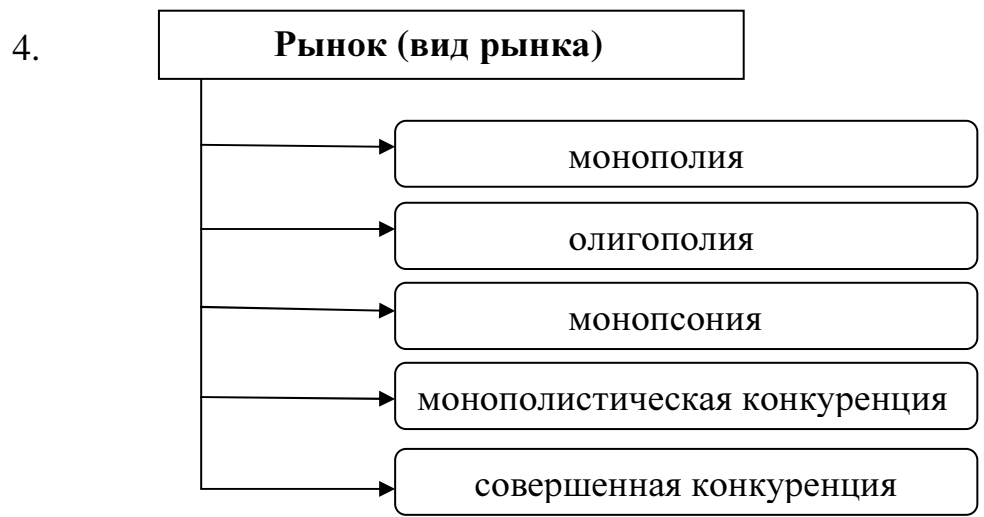


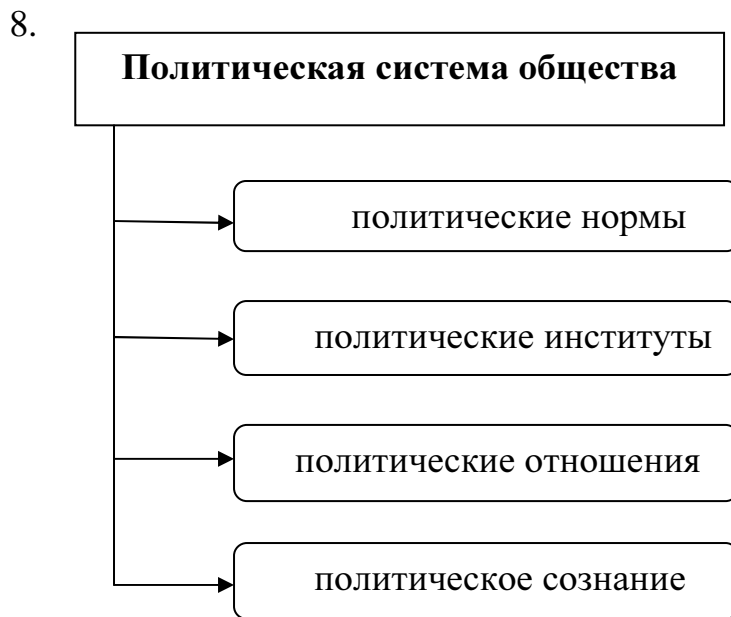
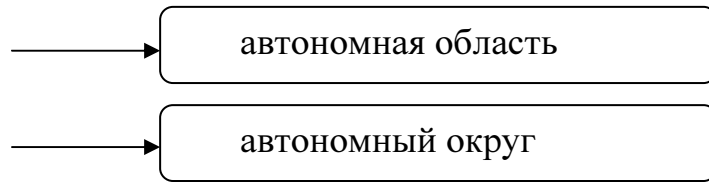
2.



3.







IV. Задача

Задача 1.

Гражданка К. купила у неизвестного лица картину в 2011 году. Продавец сказал, что он художник. Гражданка К. вставила картину в новую раму. В 2011 году гражданка К. скончалась от инфаркта. Всё имущество умершей перешло к её сыну гражданину А. Последний выставил картину на продажу с аукциона. До начала торгов, к нему обратился гражданин Д., представившись художником, и сказал, что эту картину написал он и указал на подпись, стоявшую в нижнем углу картины. Также гражданин Д. рассказал о том, что эта картина была украдена из его мастерской в 2000 году. Затем гражданин Д. потребовал вернуть ему картину, не доводя дело до суда. Гражданин А. заявил, что данная картина куплена его матерью, а о том, что она украдена у автора, ни мать, ни он не знали.

Проанализируйте данную ситуацию. Какое решение должен будет вынести суд в случае, если гражданин Д. подаст в суд иск к гражданину А. с требованием вернуть картину? В случае положительного решения суда будет ли обязан гражданин А. вернуть картину вместе с новой рамой?

Решение:

Согласно гражданскому законодательству РФ, если гражданин А. не знал и не мог знать, что картина была украдена у автора и тем самым имущество им приобретено у лица, не имевшего права на его отчуждение, то гражданин А. является добросовестным приобретателем, который приобрёл имущество возмездно. Поэтому гражданин Д. вправе истребовать это имущество в порядке виндикации от гражданина А лишь в случае, если в суде будет доказано, что картина была похищена, либо выбыла из владения гражданина Д. иным путём помимо его воли. В случае положительного решения суда гражданин А. будет обязан вернуть картину без новой рамы.

Задача 2.

Пенсионер П., опасаясь кражи хозяйственного инвентаря и иного имущества со своего дачного участка, уезжая в город, оставил за дверью садового домика взведенный и заряженный солью крупного помола обрез охотничьего ружья 12-го калибра. Спусковой крючок ружья он соединил леской с дверной ручкой таким образом, чтобы при открытии двери происходил выстрел.

Через несколько дней в ночное время гражданин Н., ранее судимый за кражу, попытался проникнуть в садовый домик П. В результате срабатывания «растяжки», установленной П., произошел выстрел, которым Н. были нанесены травмы различной степени тяжести, включая полную потерю зрения правым глазом.

Проанализируйте ситуацию и действия обоих субъектов.

Совершено ли правонарушение? Если правонарушение совершено, то кем и какое? Объясните собственный вывод. Если Вы считаете, что правонарушение не имело места, объясните почему.

Кого и какому виду ответственности следует привлечь? Объясните почему.

Решение:

Правонарушение совершено обоими субъектами.

Пенсионер П. совершил подготовительные действия к умышленному причинению вреда здоровью, которые возможно квалифицировать как подготовку к совершению преступления в соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации. В данных условиях такого обстоятельства, исключающего преступность деяния, как необходимая оборона не усматривается, так как посягательства на имущество не имело места в тот момент, когда пенсионер П. устанавливал обрез.

Использование обреза таким способом является превышением пределов необходимой обороны, так как проникновение в домик гражданином Н. с целью кражи имущества не было связано с насилием, опасным для жизни и здоровья человека, или угрозой его применения.

Проникновение гражданина Н. в садовый домик возможно квалифицировать как покушение на кражу, если иное не будет установлено в рамках предварительного следствия и судебного разбирательства.

Обоих субъектов при полном выяснении обстоятельств дела возможно привлечь к уголовной ответственности.